

Vzdělávací oblast :	<b>Člověk a svět práce</b>
Vyučovací předmět :	<b>Pracovní činnosti</b>
Období – ročník :	<b>1. stupeň ZŠ</b>
Počet vyučovacích hodin týdně:	<b>1.ročník: 1</b> <b>2.ročník: 1</b> <b>3.ročník: 1</b> <b>4.ročník: 1</b> <b>5.ročník: 1</b>

#### **Cílové zaměření vzdělávací oblasti :**

##### **Vzdělávání v oblasti směřuje k:**

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

#### **Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř tématických okruhů**

##### **Práce s drobným materiálem**

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

##### **Konstrukční činnosti**

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

### **Pěstitelské práce**

- základní podmínky pro pěstování rostlin
- péče o nenáročné rostliny
- pěstování rostlin ze semen
- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

### **Příprava pokrmů**

- pravidla správného stolování
- příprava tabule pro jednoduché stolování

### **Charakteristika výuky pracovních činností:**

Při výuce se žáci učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### **Kompetence k učení**

Žáci

- si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě

Učitel

- umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí
- učitel pozoruje pokrok u všech žáků

#### **Kompetence k řešení problémů**

Žáci

- promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů

Učitel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů

### **Kompetence komunikativní**

#### **Žáci**

- si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce

#### **Učitel**

- vede žáky k užívání správné terminologie

### **Kompetence sociální a personální**

#### **Žáci**

- pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

#### **Učitel**

- vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci

### **Kompetence občanské**

#### **Učitel**

- vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch

### **Kompetence pracovní**

#### **Žáci**

- správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami

#### **Učitel**

- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů
- zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

## **Kompetence digitální**

Žáci

- využívají digitální technologie k ověření správnosti postupů
- uvědomují si význam digitálních technologií pro lidskou společnost

Učitel.

- vede žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií a jejich bezpečnému používání

-

**V předmětu pracovní výchova se prolínají průřezová témata :**

**EV** –vytváření vztahu k přírodě, pěstování rostlin